

# APORTES PARA LA CONVIVENCIA



## INSTRUCCIONES



**ANEP**

ADMINISTRACIÓN  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

### Duración:

40 minutos

Luego de terminar la partida del juego de mesa *Llaves a la convivencia*, se pasa a la segunda actividad: *Aportes para la convivencia*.

Cada equipo recibirá una hoja como la de la imagen con la propuesta, la que deberán discutir y completar.

## Objetivo:

Reflexionar sobre el rol de cada actor en la convivencia del centro educativo y definir tres compromisos que puede asumir el grupo de participantes para mejorarla.

### Desarrollo:

1. Lean con atención la hoja de trabajo hasta el final.
2. Completen en la esquina superior derecha la información del grupo (si son estudiantes, docentes, adultos no docentes o directores).
3. De las situaciones que surgieron en el juego propuestas por algún equipo, seleccionen una con el grupo y descríbanla en el espacio correspondiente en la hoja. *Tendrán 5 minutos para esto.*
4. A continuación, reflexionen a partir de la pregunta *¿Qué se puede hacer para evitar que esta situación se repita?*  
Las respuestas deben pensarse para cada actor, es decir,  
¿Qué pueden hacer los y las estudiantes?  
¿Qué puede hacer el personal docente?  
¿Qué puede hacer la dirección, la adscripción y el personal no docente?  
Aquí todas las ideas son bienvenidas. Es importante que, a medida que se conversa en el equipo, vayan escribiendo las ideas en la hoja según el actor que corresponda. *Dispondrán de 15 minutos.*
5. En el último ejercicio (¡y quizás el más importante!) deberán redactar tres acuerdos para mejorar la convivencia en el centro. Se espera que discutan y establezcan tres compromisos claves para esto. Es fundamental que sean realistas y sostenibles, ya que la buena convivencia se construye a partir de pequeños gestos diarios. Piensen en compromisos que puedan asumir con sinceridad y responsabilidad. *Dispondrán de 20 minutos.*
6. Una vez que terminen, el material deberá ser entregado al referente que esté liderando la actividad.

<b>APORTES PARA LA COOPERACIÓN</b> <small>AMERICANAS</small>		<b>Sumas:</b> Dinero en el momento de pasar por el <input type="checkbox"/> billetes <input type="checkbox"/> transferencia bancaria <input type="checkbox"/> donaciones <input type="checkbox"/> donaciones + billetes
<b>Identificar</b> Nombre completo de la persona o institución que aporta:		<b>10</b>
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>		
<b>¿Qué se puede hacer o hacer de tener estos aportes que se han identificado ya?</b>		<b>10</b>
Descripción de las acciones que se van a realizar con los aportes recibidos:		
<b>Identificar</b>		
<b>Identificar</b>		
<b>Identificar</b> Nombre de la persona o institución que aporta:		
<b>Identificar las competencias que pueden ser usadas para mejorar la enseñanza del inglés educativo</b> Identificar las competencias que pueden ser usadas para mejorar la enseñanza del inglés educativo		<b>10</b>
Identificar las competencias que pueden ser usadas para mejorar la enseñanza del inglés educativo		
1		
2		
3		

**Importante**

- Recuerden escribir todas las ideas que surgieron y las que acordaron, dado que estas notas serán procesadas y consideradas para elaborar el Acuerdo de Convivencia del centro educativo.  
*Y lo que no quedó escrito no se puede adivinar*



- Recuerden controlar el tiempo de cada actividad.

**Consejos para una buena discusión**

Esta actividad nos invita a pensar lo que sucede cotidianamente en nuestro centro. Quizás las situaciones hoy son buenas y creen que no hay mucho por mejorar. O quizás, al contrario, sienten que hay tanto por cambiar que la hoja les queda pequeña para expresar sus ideas. Sea cual sea el caso, seguro hay espacio para continuar mejorando y las ideas de este grupo son muy valiosas.

Recuerden escucharse entre sí, que nadie se apodere de la voz, por lo que una buena práctica aquí es preguntarle a quien no ha hablado mucho qué piensa. Es natural que a algunos les guste hablar mucho y a otros no tanto, por lo que busquen que haya un equilibrio y se contemplen todas las voces. Es genial que todos pensemos ideas diferentes, no venimos al centro educativo a ser todos iguales, pero sí a respetar las diferencias dentro de un marco democrático.

La buena convivencia empieza en los vínculos y tratos más cotidianos; de seguro que este equipo hará un excelente trabajo.

Ahora sí...  
**¡a comenzar!**



